

Согласовано:
Педагогический совет
МБУ ДО «Школа искусств»
г.Пудожа
Протокол № 7

30 марта 2021 г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО
«Школа искусств» г. Пудожа
_____ Я.В.Екушова

30 марта 2021 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Школа искусств» г. Пудожа
за 2020 год

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Школа искусств» г. Пудож

Сокращённое наименование МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудож

Юридический (почтовый) адрес: 186150, Республика Карелия, г. Пудож, ул. Комсомольская, д.5

Тел. 8(81452) 5-15-02

E-mail: dmh@onego.ru Сайт <http://dmhpud.ru/>

Учредитель: Пудожский муниципальный район

Адрес: 186150, г. Пудож, ул. Ленина, д.90

телефон: 8(81452) 5-17-33

E-mail: pudogadm@onego.ru

Регистрация устава в Межрайонной ИФНС России №9 по Республике Карелия

ОГРН 1021001048232

ГРН 2131039007647

Действующая лицензия № 3128 от 02 декабря 2019г. серия 10Л01 № 0007729 выдана Министерством образования Республики Карелия

действительна бессрочно

Государственный статус: тип - образовательное учреждение дополнительного образования, вид - детская школа искусств

Школа имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения – 8 лет)

Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (срок обучения – 8 лет)

Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» (срок обучения – 8 лет)

Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение» (срок обучения – 8 лет)

Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» (срок обучения – 5 лет)

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения – 3 года)

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» (срок обучения – 3 года)

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Гитара» (срок обучения – 3 года)

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения – 7 лет)

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы подготовительной группы в области музыкального искусства (срок обучения – 1 год)

Дополнительной образовательной программы подготовительных классов художественно-графического отделения (срок обучения – 1 год)

Дополнительной образовательной программы групп раннего эстетического развития (срок обучения – 1 год)

Дополнительной образовательной программы студий декоративно-прикладного искусства «Традиция», «ИЗО» (срок обучения – 1 год)

Руководитель образовательного учреждения:

Директор Екушова Ядвига Викентьевна, тел.8(81452) 5-15-02,

часы работы: пн.-пт. с 09:00 до 17:00, обед с 13:00 до 14:00

1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Школа искусств» г. Пудожа (далее – МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа за 2020 год.

При самообследовании анализировались:

информационно-нормативное обеспечение образовательной деятельности;

структура и система управления;

образовательная деятельность МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа в целом (содержание учебных планов и образовательных программ, качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников);

кадровое обеспечение образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;

учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы, используемые при реализации образовательных программ;

материально-техническая база МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа;

функционирование внутренней системы оценки качества образования;

анализ показателей деятельности МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Цели и отличительные черты МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа.

МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа является одним из духовно-эстетических центров воспитания детей, расширяет музыкальный и художественный кругозор, дает возможность жителям приобщиться к высокому классическому искусству и сохранить национальную самобытность.

В связи с модернизацией образования РФ школа искусств вынуждена искать новые педагогические пути с учетом познавательных возможностей обучающихся, стараясь удовлетворить потребности родителей, законных представителей, обучающихся, потребности общества.

Цель образования сегодня – это развитие ребенка. Человек - развивающаяся личность, является высшим смыслом и главной целью школы, её субъектом, объектом и главным критерием.

Развитие личности происходит в её собственной деятельности, поэтому главным условием для достижения целей развития ребенка в процессе обучения является включение в деятельность с учетом его возможностей и способностей, перевод его с позиции объекта обучения и воспитания в субъект самоуправления.

Ориентируясь на индивидуальность обучающихся, школа должна создать условия для самореализации личности и предупреждения развития негативных качеств. В соответствии с этим, основой образовательной программы школы является личностно-ориентированная педагогика, следуя логике которой, школа берет на себя ответственность за удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей (законных представителей) путем определения и осуществления образовательной практики для каждого ребенка.

Поэтому главная **цель**, которую мы перед собой ставим: создать необходимые психолого-педагогические условия для развития и самореализации индивидуальных способностей каждого ребенка; повысить воспитательный потенциал образовательного процесса.

Основными **задачами** школы являются:

- создание благоприятных условий, способствующих умственному, эмоциональному и творческому развитию личности;
- реализация образовательных программ художественно-эстетической направленности, обеспечение освоения их обучающимися;
- воспитание и развитие обучающихся, овладение ими основными навыками учебной деятельности, элементами творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля;
- создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интереса к познанию, развитие творческих способностей;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- обеспечение охраны здоровья обучающихся;
- охрана прав и интересов обучающихся.

Важнейшим условием реализации поставленных задач является работа администрации школы по формированию мотивации педагогов, обучающихся и их

родителей (законных представителей) на создание единого образовательного пространства, предполагающего привлечение интеллектуально-культурного потенциала социума и финансово-материальных средств юридических и физических лиц для развития школы.

Средством повышения педагогического мастерства преподавателей школы, связующим в единое целое всю систему работы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать методики и формы обучения и воспитания. Данные формы влияют на эффективность учебной работы: повышается качество образования как преподавателей, так и обучающихся, формируется личностный рост каждого преподавателя и ученика, корректируются знания, повышается мотивация к обучению.

Для обучающихся, планирующих после окончания ДШИ поступать в профильные СУЗы и ВУЗы, преподаватели школы привлекают для консультации специалистов из ГБПОУ РК "Петрозаводский колледж им. К.Э.Раутио", ГБУ УВО «Петрозаводская государственной консерватории им. А.К.Глазунова».

Школьные проблемы преподаватели обсуждают, анализируя открытые уроки, мероприятия, выступая с докладами на методических объединениях и педагогических советах.

Основные приоритеты образовательного учреждения.

Результатом обучения в школе должно стать:

- овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для формирования основ самостоятельной деятельности в сфере искусств после окончания школы,
- умение реализовываться и самовыражаться в сфере искусств,
- умение осваивать новый материал в общекультурных областях,
- формирование и развитие устойчивого интереса к самообразованию,
- достижение уровня образованности, позволяющего выпускнику самостоятельно ориентироваться в ценностях мирового культурного пространства,
- обеспечение конкурентноспособности обучающихся школы при поступлении в СУЗы и ВУЗы страны,
- удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Каждый преподаватель школы поставлен перед необходимостью решать целый комплекс педагогических задач (введение в учебный процесс современных методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков), выбирая варианты организации педагогического процесса, просчитывая их результаты, создавая свою собственную педагогическую концепцию, основу которой составляет вера в себя, в преобразующую силу педагогического труда.

Проблемы:

- нехватка педагогических кадров;
- снижение у детей интереса к обучению из-за повышенной нагрузки обучающихся при переходе на дистанционное обучение в общеобразовательной школе во время Covid-19.

Пути ее решения:

- при предоставлении жилья появится вероятность привлечения молодых специалистов;
- повышение интереса к обучению с помощью введения инновационных форм и методов обучения.

2. Структура и система управления

Управление МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Управление МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа является директор МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа.

В МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа, Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа порядок принятия ими решений и выступления от имени МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа устанавливаются Уставом МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа в соответствии с законодательством Российской Федерации.

При педагогическом совете создано методические объединения музыкального и художественно-графического отделений – коллективный общественный орган, объединяющий преподавателей.

Преподавательский состав формируется в соответствии с тарификацией учреждения.

МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа работает по согласованному Педагогическим советом плану работы на учебный год.

В организации разработаны локальные нормативные акты:

- регламентирующие управление МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа на принципах единоначалия и коллегиальности;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников в условиях осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

В целом структура МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Нормативная документация МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

3. Кадровое обеспечение

На дату проведения самообследования в МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа работает 10 преподавателей (2 мужчин и 8 женщин; двое преподавателей – внешние совместители).

3.1.Преподавательский состав по отделениям:

№ п/п	Фамилия И. О	Занимаемая должность	Предметы	Отделение	Образование	Стаж работы		Квалификационная категория
						общий	по специальности	
1	Андерсон Тамара Александровна	Преподаватель, внешний совместитель	Рисунок, живопись, скульптура	художественно-графическое	среднее специальное	32 года 4 месяца	19 лет 4месяца	первая
2	Жемойтук Наталья Анатольевна	преподаватель	Фортепиано, слушание музыки, сольфеджио, концертмейстерство, вокал	музыкальное	высшее	37 лет 11 месяцев	37 лет 3 месяца	высшая
3	Изотова Любовь Владимировна	преподаватель	ИЗО, лепка, игровая мастер – ская, художественное конструирование, декоративно-прикладное	художественно-графическое	среднее специальное	21 год 3 месяца	7 месяцев	соответствие

4	40,0	6	60,0	3	30,0	1	10,0	6	60,0
---	------	---	------	---	------	---	------	---	------

3.3. Сводная таблица данных о преподавателях:

Всего	В штате	Совместителей	Вакансии	Образование			Квалификационные категории на 31.12.20г.			Аттестация в 2020 г.			Общий стаж работы (лет)				Стаж по специальности				Кол-во мол.спец.	Пенс возраст	инвалидов
				Высш	Ср. спец	Н/высш	В	1	б/к	В	1	б/к	1-5	6-15	16-25	Свыше 25	1-5	6-15	16-25	Свыше 25			
10	8	2	4	4	6	0	3	1	6	1	-	0	0	2	3	5	3	3	1	3	0	6	0

Возраст преподавателей:

- от 30 до 40 лет – 4 человека (40%);
- от 41 до 50 лет – 1 человека (10%);
- от 51 до 60 лет – 3 человека (30%);
- от 61 год и выше - 2 человека (20%).

Средний возраст преподавателей – 44 года

3.4. Формы работы с кадрами

№ п/п	Мероприятие	Содержание (тема)	Периодичность
1.	Утверждение нагрузки преподавателей, тарификация	Планирование и утверждение объема учебной нагрузки преподавателя на предстоящий учебный год».	1 раз в год
2.	Утверждение расписаний занятий на I, II полугодие (групповые, индивидуальные).	Собеседование по вопросам: 1. составление расписания занятий, максимально удобное учащимся; 2. расписание кабинетов; 3. рациональное распределение недельной учебной нагрузки учащихся.	По мере необходимости
3.	Инструктаж преподавателей о ведении документации.	Ведение документации преподавателями.	2 раза в год
4.	Инструктаж по охране труда на рабочем месте	1. Организация работы по охране труда в учреждении.	2 раза в год

	(в том числе вводный, первичный инструктаж).	<ol style="list-style-type: none"> 2. Основные положения законодательства об охране труда. 3. Правила внутреннего распорядка. 4. Основные требования производственной санитарии и личной гигиены. 5. Пожарная безопасность. 6. Основы электробезопасности. 	
5.	Учения по ЧС.	Эвакуация учащихся, педагогов, сотрудников школы. Инструктаж	По графику
6.	Доклад преподавателей на педагогических советах.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о качестве успеваемости, посещаемости. Решение текущих вопросов 2. Специфика педагогической деятельности и педагогического общения. 3. Работа с родителями учащихся 4. Участие в конкурсных мероприятиях 5. Концертная деятельность школы 	4 раз в год
7.	Совещание при директоре	Планирование, обсуждение, анализ работы школы по всем направлениям деятельности.	В течение учебного года
8.	Консультации, беседы с преподавателями директора и руководителя методическим объединением	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы аттестации педагогических кадров. 2. Составление творческих характеристик, творческих отчетов. 3. Вопросы организации учебно-воспитательного процесса. 4. Движение контингента. 5. Работа со школьной документацией. 6. Методическая работа преподавателей. 7. Вопросы изменения педагогической нагрузки. 8. Личные вопросы. 9. Организация и проведение концертов, общешкольных внеклассных мероприятий. 	В течение учебного года
9.	Консультации, беседы с преподавателями директора школы.	По всем вопросам жизнедеятельности школы.	В течение года

Для школы характерна стабильность кадров, и одним из условий стабильности является последовательная работа школы по профессиональному повышению уровня педагогического мастерства.

Повышение квалификации педагогического состава проводится на курсах повышения квалификации в Петрозаводской государственной консерватории им. А.К.Глазунова", ГБПОУ РК "Петрозаводский колледж им. К.Э.Раутио", в ГАУДПО РК "КИРО", ИП Прозументова Мария, Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования», г. Омск.

За последние 5 лет курсы повышения квалификации прошли 100% преподавателей. Все преподаватели добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей, владеют разнообразными методами, приемами и формами организации педагогического процесса, умеют применять их в своей обучающей деятельности.

3.5. Социальная защищенность

Вопросы социальной защищенности сотрудников школы контролирует администрация школы.

Форма социальной защиты - ежегодный медицинский осмотр за счет средств работодателя для всех работников (12 человек).

В МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа сохраняется высококвалифицированный педагогический коллектив, систематическое повышение квалификации обеспечивает повышение компетентности преподавателей.

Проблемы:

Нет молодых специалистов.

Пути решения:

Уделить больше внимания воспитанию своих кадров.

4. Обеспечение безопасности образовательного пространства

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности образовательного процесса является организация административно-хозяйственных и охранных мероприятий.

В школе созданы и постоянно совершенствуются условия для безопасного пребывания обучающихся в образовательном учреждении.

Здание и помещения школы соответствуют санитарным нормам.

Соблюдение норм и правил санитарной безопасности и противопожарной безопасности постоянно контролируется директором школы.

За прошедший учебный год потрачены средства на:

- дератизацию, дезинсекция;
- вывоз мусора;
- техническое обслуживание приборов учёта;
- техническое обслуживание системы пожарной сигнализации;

- промывка и опрессовка отопительной системы.

4.1 Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

происшествия			
пожары	затопления, обрушения	отключения тепло -, электро -, водоснабжения по вине ДШИ	угроза взрывов
нет	нет	нет	нет

По данным таблицы требования к водоснабжению, канализации и теплоснабжению выполняются.

Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства соответствует требованиям к наличию и оформлению документации по охране труда и технике безопасности. Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, контролируется органами государственного управления.

В результате планомерной и системной работы по выполнению требований противопожарной безопасности, охраны труда, соблюдению техники безопасности и профилактики производственного травматизма в образовательном учреждении отсутствуют случаи производственного травматизма.

4.2 Результаты мониторинга проведения практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях

мероприятия			
учения всего коллектива	учения по эвакуации	инструктаж по ОТ и пожарной безопасности	Тренировочные занятия на случай террористического акта
постоянно по плану МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа	по плану МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа	постоянно по плану МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа	постоянно по плану МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа

Ежегодно разрабатывается и утверждается комплексный план мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения. Организация работы по обеспечению требований по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарно-гигиенической безопасности,

охраны здоровья участников общеобразовательного процесса, предупреждения возникновения ЧС осуществляется через комплекс мероприятий в соответствии с законами РФ и нормативными правовыми и локальными актами, разработанными в МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа.

Для педагогического коллектива и технического персонала школы проводится инструктаж и контроль по технике безопасности и пожарной безопасности.

В учреждении разработаны поэтажные планы эвакуации и документация по требованиям пожарной безопасности.

Приведённые данные свидетельствуют о создании безопасных условий в образовательной среде.

Обучение педагогических работников и обучающихся действиям в чрезвычайных ситуациях проводится согласно утверждённого плана. В целях безопасности детей по графику отрабатывается порядок действий, эвакуация обучающихся и персонала школы на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

Нарушений по данным направлениям за отчётный период не зарегистрировано.

На вводных занятиях все педагогические работники рассматривают вопросы, которые касаются безопасного поведения обучающихся в экстремальных ситуациях (террор, пожары и др.) Систематически проводятся инструктажи противопожарной безопасности. В школе имеются нормативный стенд: «Уголок пожарной и террористической безопасности».

Таким образом, в МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа проводится планомерная и целенаправленная работа по формированию готовности обучающихся и педагогов к действиям в чрезвычайных ситуациях, созданию безопасных и благоприятных условий для жизнедеятельности и сохранению жизни и здоровья обучающихся.

5. Образовательные программы и учебные планы

В МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа реализуются дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы с нормативным сроком освоения 8(9) лет, дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы с нормативным сроком освоения 5(6) лет, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с нормативным сроком обучения 1, 3 года.

Учебные планы по образовательным программам дополнительного образования детей разработаны в соответствии Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МБУ ДО «Школа искусств» г.Пудожа, а также на основании примерных учебных планов, рекомендованных Министерством культуры РФ, 1996г., и адаптированных к условиям организации образовательного процесса МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа.

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к промежуточной аттестации, требования к итоговой аттестации выпускников.

По всем учебным предметам разработаны учебные программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы. По всем дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам разработаны фонды оценочных средств, представляющих собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Все учебные программы прошли обсуждение, рассмотрены и приняты на педагогическом совете МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа.

В целом, учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый подход, что в значительной степени способствует получению эффективных результатов обучения и качества подготовки выпускников.

Регулярно осуществляется связь МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа с профессиональными учебными заведениями: ГБПОУ РК «Петрозаводский музыкальный колледж им. К.Э.Раутио»; ГБПОУ РК "Карельский колледж культуры и искусств"; Колледж при Петрозаводской государственной консерватории им. А.К.Глазунова. Взаимодействие осуществляется в форме проведения консультаций с преподавателями и обучающимися, профориентационной работы, проведения на базе колледжей курсов повышения квалификации.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Текущая и итоговая аттестация выпускников проводится в установленные сроки МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа самостоятельно. Количество выпускных экзаменов и их виды по каждой дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе устанавливаются в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации и сроку обучения по этим программам. По общеразвивающим образовательным программам дополнительного образования контрольные уроки и экзамены определяются МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа самостоятельно и утверждаются педагогическим советом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца.

В 2020 году поступили в профильные образовательные учреждения:

- Петрозаводский государственный университет (специальность «Дизайн») – 3 человека;
- ГАПОУ РК «Техникум городского хозяйства» (специальность «Архитектура») – 1 человек.

6. Численный состав обучающихся

6.1. Охват обучающихся по возрасту и освоению программ

Зачислено учащихся	Программы	Из них
--------------------	-----------	--------

в 2020 году	ДПОП		ДООП		5-9 лет			10-14 лет			15-17 лет		
	девочки	мальчики	девочки	мальчики	всего	девочки	мальчики	всего	девочки	мальчики	всего	девочки	мальчики
188	68	8	98	14	96	81	15	84	78	6	7	6	1

За отчётный период отчислено 10 обучающихся ДООП по заявлению родителей.

Причины:

- снижение у детей интереса к обучению из-за повышенной нагрузки обучающихся при переходе на дистанционное обучение в общеобразовательной школе во время Covid-19.
- сложности выполнения заданий при дистанционном обучении,
- состояние здоровья обучающихся.

Выводы:

Проведенный анализ показал, что количество обучающихся остается стабильным, причины отчисления из школы объективны: сложности выполнения заданий при дистанционном обучении, состояние здоровья,

Обучающиеся школы проявляют устойчивый интерес к занятиям различными видами искусств. С целью осуществления набора контингента учреждение тесно сотрудничает с учреждениями дошкольного образования и школами города и района. В 2020 в условиях борьбы с коронавирусной инфекцией школа выполнила план приема, конкурс при приёме детей в школу был в класс «Фортепиано».

7. Качество организации учебного процесса

МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа самостоятельно;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными особенностями обучающихся, нормами санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. Продолжительность одного индивидуального урока составляет 40 мин, продолжительность одного группового урока составляет 40 мин., на отделении раннего эстетического развития составляет 30 минут в соответствии с нормами санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

На основании Постановления администрации Пудожского муниципального района от 23.03.2020 года № 198-П «Об организации образовательного процесса с применением электронного оборудования и дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях на территории Пудожского муниципального района» преподавателями школы искусств с 06 апреля 2020 года сформированы расписания занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусмотрев сокращение времени проведения урока до 30 минут (при условии нахождения обучающихся у мониторов).

Формами промежуточной аттестации являются контрольный урок, зачет, классный концерт, академический концерт, обход (творческий просмотр и оценка группой преподавателей выполненных обучающимися работ за четверть). Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих четверти и полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

В МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожя установлена зачетная пятибалльная система оценок при промежуточной аттестации, включающая выставления плюсов и минусов.

Контрольные мероприятия в МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожя проводятся в соответствии с учебными планами и программами. Форма и сроки проведения контрольных мероприятий определяются педагогическим советом и утверждаются в календарном учебном графике.

Образовательная деятельность МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожя осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожя в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ:

- групповые и индивидуальные занятия;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающихся;

- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и дополнительными образовательными программами;
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы и т.д.), организуемые МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа
- внеурочные мероприятия.

Качество подготовки выпускников

Специальность	2020 год				2021 год			
	Всего, человек	Оценки			Всего, человек	Оценки		
		«5»	«4» и «5»	«3», «4», и «5»		«5»	«4» и «5»	«3» и «4»
Музыкальное отделение, в том числе	8	2	5	1	12	2	8	2
фортепиано	3	0	3	0	6	1	4	1
Хоровое пение					2	1	1	0
народные инструменты	2	0	2	0	0	0	0	0
вокал	1	0	0	1	0	0	0	0
гитара	2	2	0	0	4		3	1
Художественно- графическое отделение	12	1	8	3	1	1	0	0
Всего:	20	3	13	4	13	3	8	2

В целом, организация учебного процесса соответствует действующим нормативным требованиям.

8. Воспитательная деятельность

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства Российской Федерации, плана воспитательной работы МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа. Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных источников информации, размещенных на официальном сайте МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа а также на информационных стендах.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;

- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа и народов, населяющих Российскую Федерацию;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одаренных детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями (законными представителями);
- приобщение к воспитательной работе семей обучающихся.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, тематических мероприятий, концертной, конкурсной деятельности.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

За годы существования школа нарабатала свои традиции, имеет положительный опыт и высокие достижения в образовательной и творческой деятельности.

Серьёзной проверкой творческих достижений обучающихся является участие в мероприятиях различного уровня: зональных, краевых, региональных, российских, международных.

№ п/п	МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Время проведения	Результат
1	Международный вокальный конкурс «Ярче звёзд»	январь	Гран - при
	Международный вокальный конкурс «Ярче звёзд»	январь	Лауреат I степени
	Международный вокальный конкурс «Ярче звёзд»	январь	Лауреат II степени
2	Международная Олимпиада по музыкальной литературе «Юный музыковед»	январь	Лауреат I степени
3	Международный заочный конкурс музыкально-художественного творчества «Голоса Победы. Москва»	январь	Лауреат II степени
4	Международный конкурс инструментального исполнительства	февраль	Лауреат III степени
5	III Международный заочный фестиваль – конкурс юных композиторов «Музыка-моя душа»	февраль	Диплом
6	Международная олимпиада по сольфеджио «Доминанта»	февраль	Лауреат I степени
	Международная олимпиада по сольфеджио «Доминанта»	февраль	Лауреат II степени
	Международная олимпиада по сольфеджио «Доминанта»	февраль	Лауреат III степени
7	Международный многожанровый конкурс «Мир талантов», г. Уфа	февраль	Лауреат I степени
8	III Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «На пике мастерства»	апрель	Лауреат I степени
9	Международный многожанровый конкурс «Мирное небо»	май	Лауреат II степени
10	Международный конкурс вокалистов. Институт современного образования « SmartSkills» «Песни Победы - 2020»	июнь	Гран - при
11	Международный Продюсерский Центр конкурс-фестиваль International Production Center	июнь	Гран - при
12	Четвёртая Международная Олимпиада по музыкальной грамоте и теории музыки «Четыре четверти»	июнь	Лауреат II степени
13	I Международная олимпиада по сольфеджио «440 герц»	июнь	Лауреат II степени
14	Международный многожанровый конкурс классического искусства «Шедевры мировой классики»	декабрь	Лауреат II степени
№	ВСЕРОССИЙСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Время	Результат

п/п		проведения	
1	Всероссийский конкурс «О той, что дарует нам жизнь и тепло», г. Оренбург	январь	3 место
2	IV всероссийский заочный конкурс по композиции «Музыка юных»	январь	Лауреат III степени
	IV всероссийский заочный конкурс по композиции «Музыка юных»	январь	4 место
3	Всероссийский творческий конкурс «Краски творчества»	январь	Лауреат II степени
4	Всероссийский фестиваль искусств «Величественный край – Карелия»	январь	Лауреат I степени
5	Всероссийский конкурс «Подарок для Деда мороза» АРТ-Талант, г. Санкт-Петербург	январь	2 место
6	II Всероссийский фестиваль детского творчества «Зима-подружка, морозная красавица»	январь	Лауреат II степени
7	XXIX Всероссийский конкурс по композиции «Творчество юных»	Февраль	Лауреат III степени
	XXIX Всероссийский конкурс по композиции «Творчество юных»	февраль	Дипломант I степени
8	Всероссийский творческий конкурс «Слушай, страна, говорит Ленинград», г. Оренбург	март	3 место
9	Всероссийский дистанционный многожанровый конкурс искусств «Art-ИМПУЛЬС»	апрель	Лауреат I степени
10	IV Открытый Всероссийский конкурс-фестиваль «Образ искусства»	май	Лауреат I степени
11	Всероссийский конкурс композиции им. Прокофьева	май	Лауреат III степени
12	XIII Фестиваль творчества при информационной поддержке Министерства культуры Свердловской области «Созвездия Урала»	май	Лауреат I степени
	XIII Фестиваль творчества при информационной поддержке Министерства культуры Свердловской области «Созвездия Урала»	май	Лауреат II степени
13	V Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	май	Лауреат I степени
	V Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	май	Лауреат II степени
№ п/п	РЕГИОНАЛЬНЫЕ, РЕСПУБЛИКАНСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Время проведения	Результат
1	VII дистанционная Зональная олимпиада по музыкальной литературе и слушанию музыки	Январь-февраль	1 место
	VII дистанционная Зональная олимпиада по музыкальной литературе и слушанию музыки	Январь-февраль	2 место
2	VII дистанционная Зональная олимпиада по музыкальной литературе и слушанию музыки	Январь-февраль	3 место
3	Городской патриотический фестиваль-конкурс «Цена Победы», г. Петрозаводск	май	1 место
РАЙОННЫЕ, ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1	Рисунки на снегу «Карельская вышивка»	январь	
2	Городской концерт «Всеу начало – любовь...»	февраль	
3	МКОУ СОШ №3, концерт к 8 марта «Весенний букет»	март	
4	МБУ Районный культурно-досуговый центр, г. Пудож; концерт «Любимым, милым и родным»	март	
УЧАСТИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В МЕРОПРИЯТИЯХ			
	ВИДЕО ЗАПИСИ, ИНТЕРНЕТ – АКЦИИ, ИХ РАЗМЕЩЕНИЕ ВКонтакте, В ГРУППЕ «ШКОЛА ИСКУССТВ» г. ПУДОЖА ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ, МАТЕРИАЛЫ	Время проведения	Результат

Внутришкольный									0
Муниципальный, городской		2			2				2
Региональный, Республиканский		5	2	2	9	2	1	24	36
Межрегиональные									0
Федеральный (Всероссийский)		6	2	2	10	2		26	38
Международный	3	5	7		15	2	2	4	23
Интернет-акции								18	18
Всего:	3	18	11	4	36	6	3	72	117

Для сравнения приводим результаты участия в конкурсно- фестивальной работы в 2019 году.

УРОВЕНЬ КОНКУРСА	Лауреаты					Дипломанты	Участники	Общее количество конкурсантов
	ГРАН-ПРИ	1 МЕСТО	2 МЕСТО	3 МЕСТО	Всего лауреатов			
Внутришкольный							35	35
Муниципальный		7	6	2	15			15
Региональный		2	2		4		1	5
Межрегиональные		5	17	2	24		2	26
Федеральный		12	13	10	35	1	2	38
Международный		13	14	7	34	7	2	43
Всего:		39	52	21	112	8	42	162

Вывод

Количество концертно-просветительских мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся и преподаватели МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа за отчетный период увеличилось с 50 до 51, но уменьшилось количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях. Кроме того, при условии отсутствия пандемии, мероприятий могло быть проведено больше (не проводились внутришкольные мероприятия, мероприятия в дошкольных образовательных учреждениях, реабилитационном центре для детей-инвалидов и т.д.)

Воспитательная деятельность в МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа ориентирована на формирование социально значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, создание благоприятных условий для всестороннего, гармоничного, духовного и интеллектуального самосовершенствование и творческой самореализации личности.

8.1. Формы работы с родителями:

1. Проведение общешкольного родительского собрания;
2. Проведение общешкольного родительского собрания выпускников;
3. Проведение родительских собраний отделений с концертами обучающихся;
4. Проведение родительских собраний с концертами обучающихся по классам преподавателей;
5. Осуществление консультативных бесед преподавателей с родителями по вопросам успеваемости, посещаемости, организации домашних занятий и т.д.;
6. Посещение совместно с обучающимися и родителями внутришкольных концертно-массовых мероприятий;
7. Посещение совместно с обучающимися и родителями конкурсов исполнительского мастерства обучающихся и преподавателей; посещение с обучающимися и родителями концертов, выставок;
8. Привлечение родителей к работе в родительском комитете.

Эстетическое развитие и воспитание чувства коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и организацию совместного творчества обучающихся и преподавателей.

9.Методическая работа

Методическая работы школы характеризуется совокупностью мероприятий, проводимых администрацией школы, преподавателями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых наиболее эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методическая служба школы выполняет следующие функции:

- диагностика педагогической успешности, разработка процедур самоаттестации и подготовки к аттестации;
- анализ работы за прошлый год и планирование работы на текущий учебный год;
- текущий анализ состояния образовательного процесса;
- мониторинг качества знаний обучающихся, организация работы методических объединений;
- знакомство и внедрение в опыт педагогов школы современных педагогических технологий, методик учебно – воспитательной работы;
- подготовка открытых уроков и мероприятий;
- наставничество, оказание методической и практической помощи студентам, проходящим педагогическую практику;
- подготовка и проведение работы с одаренными обучающимися, конкурсов, олимпиад;
- организация индивидуальной работы преподавателей.

В МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа создано методическое объединение музыкального и художественно-графического объединений, которое регламентируют методическую деятельность педагогического коллектива. На его заседаниях рассматриваются вопросы: выявление индивидуально - личностных особенностей преподавателей, причины неуспеваемости обучающихся, пути преодоления учебных нагрузок, подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся и другие.

В школе имеются Положения, определяющие организацию методической работы.

Преподаватели школы вели активную работу в рамках школьных методических объединений. Так в 2020 учебном году состоялось:

10 заседаний педагогического совета школы и 6 заседаний методического объединения.

К сожалению, в связи с Covid- 19, в школе искусств в отчётном периоде не проводились открытые уроки.

10. Учебно-методическое обеспечение

Школа искусств располагает следующим фондом:

№ п/п	Сборники	Количество экземпляров, шт.
1	Аккордеон. Баян. Ансамбли. Методическая литература.	90
2	Гитара. Ансамбли. Методическая литература.	45
3	Фортепиано. Ансамбли. Методическая литература.	850
4	Флейта. Труба, Ансамбли. Методическая литература.	80
5	Вокал. Хоровые сборники.	93
6	Сольфеджио. Методическая литература.	350
7	Музыкальная литература	120
8	Методическая литература	180
9	Художественно-графическое отделение	400
	Итого:	2108
	Фонотека (диски, кассеты)	95

Выводы и рекомендации:

проводить работу по дальнейшему увеличению и совершенствованию методического фонда.

11. Использование материально-технической базы

МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудож имеет разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади.

Помещения МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудож оснащены охранно-пожарной сигнализацией без вывода на пульт охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

В соответствии с санитарными нормами осуществляется режим проветривания и влажной уборки, в том числе, с применением дезинфицирующих средств.

С 2019 года у МБУ ДО «Школа искусств» следующий адрес: г. Пудож, ул. Комсомольска, д.5.

Для обеспечения учебного процесса в школе имеется:

- пианино -18 шт.,

- рояль - 1 шт.,

- цифровое пианино - 1 шт.,
- гитара - 4 шт.,
- баян – 6 шт.,
- аккордеон - 6 шт.,
- саксофон - 2 шт.,
- тромбон -1 шт.,
- кларнет -1шт.,
- труба – 2 шт.,
- флейта - 9 шт.,
- ударные инструменты – 35 шт.,
- пюпитры, мольберты, натюрмортный фонд,
- 3 компьютера, 2 ноутбука, 4 моноблока HP -22, 4 принтера, 2 сканер, 3 ксерокса, 2 телевизора, комплект звуковой аппаратуры, 3 музыкальных центра, синтезатор, цифровое пианино, мультимедийный проектор, фотоаппарат цифровой, звуковоспроизводящая аппаратура, мебель в кабинетах и классах.

Имеется выход в Интернет.

В настоящее время учебный процесс достаточно оснащен техническими средствами обучения.

Для проведения полноценной концертной деятельности школы необходим большой по площади актовый зал.

В 2020 году произведён косметический ремонт помещений школы.

**11.Показатели
деятельности МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа по результатам самообследования**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	-
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	188
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 9 лет), в том числе:	96/51,1%

	девочки	81/84,4%
	мальчики	15/15,6%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (10 - 14 лет), в том числе:	84/44,7%
	девочки	78/92,8 %
	мальчики	6/7,2%
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет), в том числе:	7/3,7%
	девочки	6/85,7%
	мальчики	1/14,3%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	5/2,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (с 01.04.2020 г. по 11.01.2021 г)	100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,	117/62,2%

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	2/1,06%
1.8.2	На региональном уровне	36/19,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	38/20,2%
1.8.5	На международном уровне	23/12,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	45/23,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	2/1,06%
1.9.2	На региональном уровне	12/6,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	12/6,4
1.9.5	На международном уровне	19/10,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0

1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	10
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/40%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/30%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/60%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/60%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/40%
1.17.1	Высшая	3/30%
1.17.2	Первая	1/10%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	3/30%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	9/75%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	1
1.23.1	За 3 года	1
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,05
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебных кабинетов	10
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1

Анкетирование.

В январе-феврале 2020 года среди родителей и обучающихся МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа проводилось анкетирование по теме «Удовлетворённость качеством обучения в дистанционной форме».

Результаты анкетирования родителей.

Всего направлено анкет - 162

Приняли участие в анкетировании – 77 человек (47,5%)

№	Вопрос анкеты и предлагаемые варианты ответа	Количество	% от общего
---	--	------------	-------------

п/п		ответов	числа опрошенных
1	Оцените Вашу удовлетворённость процессом дистанционного обучения в школе искусств:		
	- Частично удовлетворены	47	61%
	- Не удовлетворены	9	11%
	- Полностью удовлетворены	22	28%
2	Какие дистанционные инструменты применяются в процессе обучения ребёнка:		
	- Видеосервисы (Zoom, Skype, ...)	10	11%
	- Online лекции (You Tube)	16	18%
	- социальные сети, мессенджеры, электронная почта	54	63%
	- другое	6	8%
3	Как Вы оцениваете работу педагогического состава школы в рамках дистанционного обучения:		
	- Отлично, всё понятно и интересно;	45	57%
	- Хорошо, но хотелось бы больше дополнительного материала по изучаемой теме	18	23%
	- Удовлетворительно, но материал не открыл ничего нового	10	13%
	- Неудовлетворительно, материал остался непонятным	5	7%
4	Как Вы оцениваете степень мотивации (интереса) ребенка к обучению в рамках дистанционного формата:		
	- Возрастает	3	4%
	- Не изменяется	35	45%
	- Уменьшается	29	37%
	- Затрудняюсь ответить	10	14%
5	Оцените уровень культуры общения с преподавателями и взаимопонимания		
	- высокий	56	72%
	- средний	20	26%
	- низкий	1	2%

Вывод:

преподавателям необходимо:

- совершенствовать образовательный процесс;
- развивать мотивацию обучающихся, в том числе в рамках дистанционного формата обучения;

- постоянно повышать уровень культуры общения.

Предложено анкет – 150, приняли участие в анкетировании 77 обучающихся (51,3%)

№ п/п	Вопрос анкеты и предлагаемые варианты ответа для обучающихся	Количество ответов	% от общего числа опрошенных
1	Понравилось ли тебе в целом заниматься дистанционно по сравнению с обычными уроками в школе?		
	Да	19	24%
	Затрудняюсь	32	41%
	Нет	27	35%
2	Возникли ли у тебя трудности с освоением дистанционного обучения?		
	Практически никаких трудностей нет	22	28%
	Незначительные	25	32%
	Определенные трудности есть	31	40%
3	Оказывали ли тебе в процессе дистанционного обучения помощь родители?		
	Нет, не испытывал необходимости	30	39%
	Да, систематически	24	31%
	Иногда	23	30%
4	Как ты считаешь, результат обучения (твои знания) при использовании дистанционного обучения стали лучше или хуже, чем при обычном способе обучения?		
	Особой разницы нет	33	42%
	Лучше	4	6%
	Хуже	21	26%
	Затрудняюсь оценить	21	26%
5	Хотел бы ты в будущем использовать дистанционное обучение в образовательных целях?		
	Да	7	9%
	Нет	46	60%
	Затрудняюсь ответить	24	31%

11. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения учреждения показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация. Структура школы и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается. Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ, проведенная в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники школы поступают в СУЗы и ВУЗы сферы культуры и искусства. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой для реализации образовательных программ. Перспективный план выполнен успешно по всем разделам. Чётко и организованно проведены все учебные мероприятия: академические концерты, контрольные уроки, зачеты, вступительные и выпускные экзамены.

Высоких творческих результатов добились обучающиеся музыкального и художественно-графического отделений на региональных, российских и международных конкурсах. На высоком профессиональном уровне выполнена методическая работа преподавателей. Улучшилось материально-техническое обеспечение учебного процесса и материально-техническая база школы.

12. Перспективы совершенствования деятельности учреждения

1. Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения.
2. Введение дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств.
3. Совершенствование образовательного процесса, устойчивая стабилизация и инновационное развитие образовательного процесса, способствующих расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации обучающихся, развитию их творческих способностей, творческой активности, включению в социально полезную деятельность, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, организации содержательного досуга и занятости.

